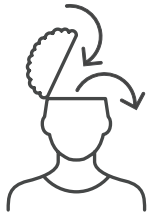




L'évaluation intégrée

Par Isabelle Senécal



Pourquoi ?

Pour basculer d'une culture de la note vers une culture de l'apprentissage.



Dans une culture de la note :

Seul le résultat est important: on apprend pour l'examen et on oublie.

Dans une culture de l'apprentissage :

Le processus et la progression sont importants: on apprend à apprendre, on apprend pour la vie.

C'est quoi ?

L'évaluation formative a pour fonction d'améliorer l'apprentissage alors que l'évaluation sommative a une fonction certificative.

Une approche...

axée sur l'évaluation formative ou en continu...

au bénéfice du développement de compétences, de stratégies, de méthodes...

qui amène l'élève à s'améliorer et à progresser davantage...

grâce à une rétroaction en continu de l'enseignante...

et permet à l'enseignante d'exercer son jugement professionnel...

L'évaluation est ainsi davantage une vidéo qu'une photo



Avantages de l'évaluation intégrée

Pour les élèves

Elle lui permet de mieux se connaître comme apprenant.

Elle lui permet de développer les stratégies et les méthodes qui lui permettent de mieux apprendre et de retenir les apprentissages.

Elle lui permet de s'impliquer dans son évaluation.

Elle lui permet d'apprendre de ses erreurs et de s'améliorer.

Elle lui permet de ne plus demander si ça compte, car ultimement, tout compte.



Pour les enseignantes

Elle permet de mieux connaître les élèves.

Elle lui permet de revenir sur les contenus moins bien compris, d'ajuster sa planification et son enseignement.

Elle lui permet de planifier son enseignement en fonction des besoins des élèves.

Elle lui permet d'identifier les élèves qui ont besoin d'une intervention plus spécifique.

Elle lui permet d'informer, de façon continue, les élèves et les parents.

Le jugement professionnel de l'enseignante s'appuie sur...



Les conditions de réussite

- L'enseignement et l'évaluation portent sur le développement de la compétence
- Les grilles d'évaluation sont claires et compréhensibles pour l'élève
- L'enseignante adopte une pédagogie active: elle se donne le temps et les moyens d'observer, d'interagir et de rétroagir
- L'enseignante privilégie l'évaluation formative et accepte d'exercer son jugement professionnel
- La correction et la rétroaction sont différenciées selon les besoins des élèves
- La pensée de l'élève est visible pour l'enseignante

Les traces d'apprentissage, on les aime variées et complexes

Toutes les stratégies liées à la pédagogie active peuvent être utilisées pour fournir des traces d'apprentissage et de progression de la compétence.

- Projets (avec points de contrôle)
- Résolution de problèmes
- Défis
- Laboratoires
- Cercles de lecture
- Cercles de discussion
- Courtes situation d'écriture
- Synthèses – cartes conceptuelles
- Études de cas
- Questions ouvertes
- Mises en situation
- Débats
- Tests
- Autoévaluations
- Etc.